

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНАТОРСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Вологда

2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»

Разработчики:  
Трофимова Татьяна Валерьевна

Рассмотрена на методической комиссии БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

Протокол № 1 от «31» сентября 2023 г.

Председатель ЦМК: Рысева Г.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах.

ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельность» и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов обязательной нагрузки/с учётом с.р.</b>
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		
<b>Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среда обитания человека</b>	<p>1. Понятие безопасность. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реальности.</p> <p>2. Негативные воздействия в системе «человек – среда обитания». Вредные и опасные факторы</p> <p>3. Неблагоприятное влияние человеческой деятельности на состояние производственной, природной и городской сред</p>	4
	<p>4. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек – среда обитания»</p>	4
<b>Тема 1.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>	<p>1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени. Действия населения в очагах поражения.</p> <p>3. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера</p>	6

<b>в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила использования индивидуальных и коллективных средств защиты населения в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</li> <li>2. Разработка мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций в производственной среде</li> <li>3. Составление памятки: «Правила поведения в убежищах и укрытиях»</li> <li>4. Определение размера противогаза, надевание противогаза, изучение состава индивидуальной аптечки</li> </ol>	8
<b>Тема 1.3 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия об устойчивости работы объектов экономики. Основные факторы, влияющие на устойчивость работы объектов экономики.</li> <li>2. Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов</li> <li>4. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Системы непрерывного контроля, меры по защите персонала, обеспечение аварийной надёжности на этапах проектирования и строительства.</li> </ol>	8
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования охраны труда и пожарной безопасности при проектировании предприятий</li> <li>2. Проектирование рабочих мест с учетом требований охраны труда</li> </ol>	4
<b>Тема 1.4 Основы военной службы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство Российской Федерации в области обороны, правовые основы военной службы.</li> <li>2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</li> <li>3. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.</li> </ol>	6

	<b>Практические занятия:</b> 1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 2. Составление таблицы: военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии	4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни</b>	
<b>Тема 2.1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от несчастного случая при чрезвычайной ситуации</b>	1. Значение первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях, при кровотечениях и ранениях. 2. Асептики и антисептики. Виды повязок и требования к перевязочному материалу. 3. Правила иммобилизации конечностей при травмах с помощью стандартных и подручных средств. Противошоковые мероприятия. 4. Оказание помощи при перегревании организма.	8
	<b>Практическая работа:</b> 1. Составить таблицу: «Преимущества и недостатки различных видов повязок». 2. Способы искусственной вентиляции легких, непрямой массаж сердца. 3. Наложение повязок на голову, грудь, на живот, на верхние и нижние конечности. 4. Отработка методов временной остановки кровотечений при пальцевом нажатии, наложении закрутки и жгута, путем максимального сгибания конечности.	8
<b>Тема 2.2 Здоровье и здоровый образ жизни</b>	1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. 2. Основные понятия, характеризующие здоровый образ жизни. 3. Компоненты, составляющие здоровый образ жизни: гигиена, питание, двигательная активность, привычки, режим дня.	8

	<p>4. Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России.</p> <p>5. Взаимоотношения подростков друг с другом и представителей старшего поколения. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем.</p>	
	<p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить таблицу: «Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье».</li> <li>2. Способы заражения, передаваемые половым путем, и меры по предотвращению заболеваемости.</li> <li>3. Составление режима труда и отдыха для будущей специальности по обучаемой дисциплине.</li> <li>4. Работа в группе: «Разработать мероприятие по профилактике вредных привычек на выбор: для младшего школьного возраста; среднего школьного возраста и старшего школьного возраста.</li> </ol>	8
	<b>Всего:</b>	<b>76</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета:

- методические пособия
- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска
- шкафы книжные
- экран

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор.

Данная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с соблюдением следующих условий:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (свободное передвижение по аудитории во время занятия, меньший объём практических работ и их количество, увеличение сроков подготовки к зачетным работам);
- для лиц с нарушениями слуха (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде);
- для лиц с нарушениями зрения (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде).

Часть содержания учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Основные источники: 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2020. - 349 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004171-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=371838>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>
3. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 227 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103421-7 (online).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=518178>
4. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности Базовый уровень 11 класс – М., Дрофа, 2018
5. <https://znanium.com/>

#### **дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб./Под ред. Э. А. Арутамова. - М.: Дашков и К, 2019.-456с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516476>
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10-11кл. общеобразоват. учреждений – М: Просвещение, 2018. -161с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практических занятий
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практическое занятие, решение ситуационных задач
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практическое занятие, решение ситуационных задач
Применять первичные средства пожаротушения	практическое занятие, решение ситуационных задач
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, определять среди военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	оценка результатов практического занятия
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	практическое занятие
Оказывать первую помощь пострадавшим	практическое занятие тренинг
<b>Знать:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как	тестирование

серьезной угрозе национальной безопасности России	
Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	индивидуальные задания
Основы военной службы и обороны государства	индивидуальные задания
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	индивидуальные задания
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практические задания

## **Примерный перечень экзаменационных вопросов**

1. Основные понятия, характеризующие здоровье и здоровый образ жизни
2. Правила реанимационных действий при остановке сердца
3. Негативные воздействия в системе «человек – среда обитания».
4. Вредные и опасные факторы при возникновении ЧС
5. Правила использования индивидуальных средств защиты населения в очагах поражения при ЧС мирного времени
6. Неблагоприятное влияние человеческой деятельности на состояние производственной, природной и городской среды
7. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту
8. Основы обороны государства российского
9. Действительная военная служба и служба по контракту
10. Боевые традиции, ритуалы и символы Вооруженных Сил России
11. Факторы возникновения ЧС в мирное время
12. Роль Вооруженных Сил России в защите государства
13. Воинская обязанность гражданина России, её основные составляющие
14. Основы обороны государства российского
15. Требования охраны труда и пожарной безопасности на предприятиях
16. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности. Системы непрерывного контроля за соблюдением техники безопасности на предприятиях
17. Значение соблюдения техники безопасности, пожарной безопасности на предприятиях
18. Правила безопасного поведения при пожарах
19. Стресс и его воздействие на человека в производственной и учебной деятельности
20. Основные составляющие здорового образа жизни
21. Основные характеристики ЧС в мирное время
22. Влияние очагов поражения при ЧС на человека
23. Экономические аспекты обеспечения жизнедеятельности человека
24. Здоровый образ жизни и его влияние на социальные возможности
25. Вооружённые Силы – грант безопасности государства российского
26. Влияние климата и экологической среды на жизнь и здоровье человека
27. Рода и основные виды войск Вооруженных Сил РФ
28. Оборудование рабочего места с учётом требований охраны труда
29. Протекание ЧС на производстве с применением ядовитых веществ
30. Методы обеспечения безопасности человека в производственной среде

## **Практические ситуации**

1. Практическая ситуация – применение порошкового огнетушителя
2. Практическая ситуация – применение углекислого огнетушителя
3. Практическая ситуация – остановка кровотечения на ноге, руке с помощью жгута
4. Практическая ситуация – действия при возгорании включённого в электрическую сеть бытового предмета
5. Практическая ситуация – первая помощь при отравлениях
6. Практическая ситуация – первая помощь при утоплении
7. Практическая ситуация – первая помощь при поражении электрическим током
8. Практическая ситуация – первая помощь при укусах змей и насекомых
9. Практическая ситуация – оказание помощи при перегревании, солнечном ударе
10. Практическая ситуация – правила иммобилизации конечностей при травмах
11. Практическая ситуация – способы искусственной вентиляции легких, непрямой массаж сердца, правила поведения
12. Практическая ситуация – наложение повязок на голову
13. Практическая ситуация – наложение повязок на грудь, на живот
14. Практическая ситуация – первая помощь при укусах клещей
15. Практическая ситуация – использование защитного противогаза
16. Практическая ситуация – опасность использования неисправного электрического бытового прибора
17. Практическая ситуация – остановки кровотечений при пальцевом прижатии, наложении закрутки и жгута, путем максимального сгибания конечности
18. Практическая ситуация – действия при ЧС природного происхождения (природное явление на выбор)
19. Практическая ситуация – правила иммобилизации конечностей при лёгких травмах